

太原理工大学工会委员会文件

校工[2019] 12号



关于举办 2019 年太原理工大学 青年教师教学基本功竞赛的通知

各学院级工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照中国教科文卫体工会全国委员会举办全国高校青年教师教学竞赛部署，山西省教科文卫体工会与山西省教育厅联合举办山西省本科院校青年教师教学竞赛精神，为促进我校青年教师教学基本功竞赛活动长效持久的开展，提高青年教师热爱教学、提高教学水平，根据校工会今年工作计划，校工会、教务处、人事处决定联合举办 2019 年太原理工大学青年教师教学基本功竞赛活动。选拔和培育参加 2020 年山西省青教赛的选手，现将竞赛有关事宜通知如下：

一、竞赛组委会

主任：黄庆学

副主任：吕永康 李明

委员：秦晓怀 王永祯 孙桓五 寇子明 张洪斌

各学院院长

秘书组：张 琤 陈新生 王晓兵

二、竞赛内容与科目

1、本科教学所含所有课堂教学课程都可作为参赛课程。

2、本次竞赛科目按**工科**（含工学、农学、医学）、**理科**（含理学）、**文科**（含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学、体育学<限室内讲课>）、**思政课**（含《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》）四个组分别进行。

三、竞赛要求

（一）教学内容

1、符合教学大纲要求，内容充实，有一定的深度和广度，注重正确的理论导向，注重理论联系实际；

2、逻辑严密，结构严谨，条理清楚；

3、重点突出，难点处理得当。

（二）教学能力

1、讲课语言准确、简洁、生动；

2、教学环节连贯、衔接自然、进展流畅；

3、板书设计合理，字迹工整；

4、版面设计美观，结构合理。

（三）组织与方法

1、教学方法科学和手段新颖，适当使用多媒体。

2、教学时间分配合理，竞赛时间为每人 20 分钟。

3、需有 3 讲为备选内容。

（四）态度和仪表

1、教学态度严肃认真；

2、仪表端庄、大方、自然、得体。

四、参赛教师条件

1、参赛教师年龄为 40 周岁以下（1979 年 8 月 31 日之后出

生，参加 2020 年省赛、国赛的参赛教师 1980 年 8 月 31 日之后出生的），以本人身份证记载为准。

2、不接受未开展学院级竞赛的单位申报。

3、参赛教师必须是所在学院组织的青年教师教学基本功竞赛中产生出的优胜者。

4、参赛选手需填报《太原理工大学青年教师教学基本功竞赛报名表》（附件附后）、本人身份证复印件各一份。

五、竞赛时间、名额分配

1、竞赛时间：

从即日起至11月25日为各学院级竞赛时间，学校竞赛时间另行通知。

2、名额分配：太原理工大学青年教师教学基本功竞赛名额表。

六、表彰与奖励

1、校级竞赛获奖者在参评各级教学评奖、评优、教学立项时，同等条件下予以优先考虑。

2、各学科分别设特等奖、一、二、三等奖。校级竞赛获得特等奖青年教师，授予本年度太原理工大学本科教学优秀奖三等奖。

3、特等奖只颁发获奖证书，不重复奖励。特等奖设两名，作为参加省赛的候选选手，在省赛前一个月组织相关专家进行遴选。

4、拟参加省赛选手所在学院须成立****课程教学创新工作室**，由学院教学副院长直接负责、课程负责人组织全体**该课程**的授课老师共同研究和制作**全部讲授课件**，由参赛选手试讲并优选参赛课件。校工会给予课程教学创新工作室资助1万元。

5、获省赛一等奖的选手参加国赛。参加国赛的20个课件需在网站上发布示范，供全校师生学习交流。校工会给予该课程教学创新工作室资助2万元。

七、注意事项

1、学校将邀请全国教学基本功竞赛一等奖获得者做教学示范讲座，有意向的参赛教师请关注通知，时间待定。

2、各学院要从培养青年教师、提高我校教学质量的高度来认识学青年教师教学基本功竞赛的意义，高度重视，做好宣传发动和组织工作，在学院级教学竞赛的基础上择优推荐申报校级参赛教师人选。

3、校级参赛教师赛讲内容采取现场抽课方式决定，参赛教师需报参赛**自选3讲科目**为备选内容。

4、各学院参加校级竞赛的参赛教师三课课件名称及参赛教师姓名报名表，务必于11月25日前通过电子邮件报校工会。

Email: 251879038@qq.com。（报送地点：迎西校区主楼514室，联系人：陈新生 电话：6014581），过期不报视为弃权。

附：1、太原理工大学本科教学青年教师教学竞赛实施方案

2、太原理工大学青年教师教学基本功竞赛评分标准及报名表

3、太原理工大学青年教师教学基本功竞赛名额表

4、2016-2018年度太原理工大学青年教师教学竞赛获奖选手风采展

校工会

人事处

教务处

二〇一九年九月十六日

主题词：教学 竞赛 通知

报：省教科文卫体工会、校党政领导

发：各学院级工会

2019年9月16日 印发

共印70

附件 1

太原理工大学本科教学青年教师 教学竞赛实施方案

一、竞赛内容、方法

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。

(一) 教学设计。参赛教师在教学竞赛前(交给计分处)每人提供赛讲 3 课教案一式 7 份,按以下内容、顺序装订好的纸质材料:

1、教学设计封面(格式见附件)和目录;

2、教学设计内容:教学设计复印件各一份。教学设计主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。教学大纲在前,教学设计在后。

(二) 课堂教学。课堂教学用普通话授课,规定时间为 20 分钟。选手课堂教学时间不得低于 18 分钟,低于 18 分钟或超时的,每差 1 分钟扣 0.1 分。评委课堂教学评分保留小数点后两位。

(三) 教学反思。参赛选手在赛讲后进入指定计算机室,就本人课堂教学实际,从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手,在 30 分钟内完成对赛讲节段的教学反思书面材料(500 字以内,一式七份)。要求思路清晰、观点明确、联系实际,做到有感而发。反思室提供电脑、打印机和纸张。

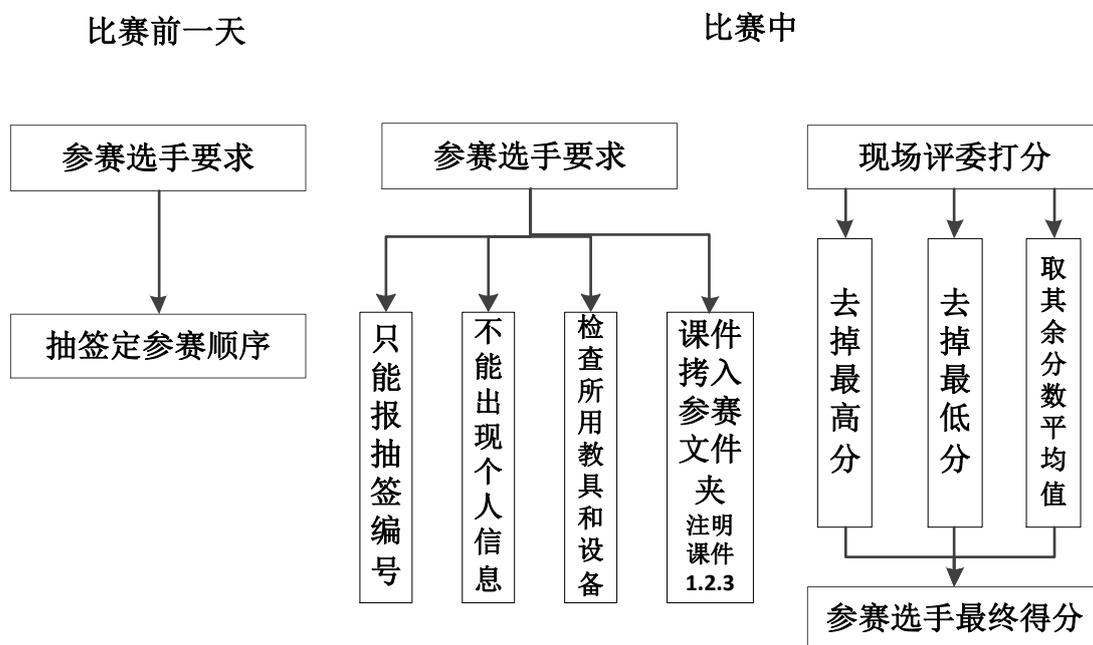
二、竞赛评审

(一) 评审评委。聘请校内外专家、教授组成评委组。竞赛的评比内容、评分标准由评委组制定。

(二) 成绩构成。本次竞赛成绩评定采用百分制，三者权重分别为教学设计 15 分、课堂教学 80 分、教学反思 5 分。

(三) 评分办法。课堂教学、教学设计、教学反思评委现场评分；评委在规定时间内完成后交工作人员评分结果。选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。

三、竞赛流程及规则



(一) 参赛选手在开始比赛前一天抽签确定本人参赛顺序。

(二) 参赛选手在课堂教学时，只能报抽签赛讲编号，其与教学设计对应的讲课教学节段 PPT 材料中也不得出现选手学院、姓名等信息。

(三) 参赛教师应提前对所用教具和设备进行检查。因公用教具和设备非本人原因出现故障延误的时间可从竞赛的规定时间中扣除。

(四) 多媒体课件要求：每位参赛教师将课件拷入多媒体时建立参赛编号目录下的文件夹，同时注明课件 1.2.3 (以备工作人员抽查)

(五) 评分方法：采取评委当场给参赛教师打分、亮分，计时时去掉一个最高分和一个最低分，取其余分数的平均值作为选手的最后得分。

(六) 如遇选手分数相同，将去掉的最高分和最低分重新加上做比较，如比分再次相同，由评委组确认。比赛结束后，宣布竞赛结果并颁奖。

工作人员要求：

主持人：比赛开始前宣读比赛规则，参赛选手讲课后主持评委打分和点评；

计时人：比赛开始时，按下秒表开始计时，当时间达到 18 分钟后，按下闹铃提醒参赛选手，达到 20 分钟后需再次按下闹铃提醒选手已经超时；

统分人：参赛选手讲课之前，分发各评委打分表；当每个参赛选手比赛结束后，立即收取评委老师打分表进行统计分数，按照评分方法计算出每位参赛选手的得分，并送往汇总人进行得分汇总，**成绩表见：2019 年太原理工大学青年教师教学基本功竞赛成绩表；**

汇总人：实时汇总参赛选手的得分情况至 EXCEL 表格中，中途休息时，用 U 盘拷入讲台电脑，主持人播报之前参赛选手成绩，当该科目比赛全部结束后调整好格式，立即打印参赛选手得分排名

表，汇总表见：2019 年太原理工大学青年教师教学竞赛*科类成绩汇总表。

反思组工作人员：由 2 人组成，一人负责将老师授课反思材料打印，另一人负责将打印后的反思材料送至评委进行打分。

2019 年太原理工大学青年教师教学基本功竞赛成绩表

类型：

选手：

评委序号	1	2	3	4	5	6	7
教学设计							
课堂教学							
教学反思							
合 计							
不 计 分	最高分：			最低分：			
扣 分	超时扣分：			时间不足扣分：			
得 分 (最后)							

2019 年太原理工大学青年教师教学竞赛*科类成绩汇总表

名次	姓名	所在学院	序号	总分	均分
1					
2					
3					

附件 2

太原理工大学青年教师教学竞赛

课堂教学评分标准

项目	评测要求		分值	得分
课堂 教学 (80 分)	教学 内容 (32 分)	理论联系实际，符合学生的特点。	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	11	
	教学 组织 (32 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言 教态 (11 分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
	总分			

注：评委评分可保留小数点后两位。

太原理工大学青年教师教学竞赛

教学反思评分标准

项目	评测要求	分值(5)	得分
教学反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5	

注:评委评分可保留小数点后两位。

太原理工大学青年教师教学竞赛

教学设计评分标准

项目	评测要求	分值	得分
教学设计方案 (15分)	符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点,针对性强。	5	
	教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁,阐述清楚。	2	

注:评委评分可保留小数点后两位。

太原理工大学青年教师教学竞赛

教 学 设 计

参赛组别：（选手填）

专 业：（选手填）

课程名称：（选手填）

选手编号：（组委会工作人员填）

太原理工大学青年教师教学基本功竞赛报名表

单 位：

姓 名		性 别		出生年月	
职 称		任教年限		所在系教研室	
课程名称					
曾何 经种 受奖 过励					
参成 加绩 院及 级推 竞荐 赛意 的见					
备 注	请于 11 月 25 日前连身份证复印件一同报送校工会。				

附件 3

太原理工大学青年教师教学基本功竞赛名额表

单位（40周岁以下人数）	工科	理科	文科	思政	名额
机械与运载工程学院（含力学）（105人）	5	1			6
材料科学与工程学院（74人）	2	2			4
电气与动力工程学院（48人）	3				3
信息与计算机学院（59人）	4				4
软件学院（9人）	1				1
大数据学院（23人）	1				1
建筑学院（16人）	1				1
土木工程学院（44人）	2				2
水利科学与工程学院（38人）	2				2
化学化工学院（61人）	2	2			4
矿业工程学院（64人）	4				4
安全与应急管理工程学院（22人）	1				1
轻纺工程学院（27人）		1			1
艺术学院（47人）			3		3
环境科学与工程学院（36人）	2				2
物理与光电工程学院（66人）	1	3			4
数学学院（51人）		3			3
生物医学工程学院（40人）	1	1			2
政法学院（15人）			1		1
马克思主义学院（26人）				2	2
经济管理学院（37人）			2		2
体育学院（23人）		1	1		2
外国语学院（46人）			3		3
现代科技学院（3人）+劳务派遣（330人）		1	1	1	3
国际交流学院（17人）			1		1
基础学院（12人）		1			1
合 计	32	16	12	3	63

2016-2018 年度太原理工大学青年教师教学竞赛获奖选手风采展

太原理工大学 弘扬高尚师德 潜心立德树人

——2016—2018年度太原理工大学青年教师教学竞赛获奖选手风采展

我教自1998年举办青年教师教学竞赛以来，涌现出一大批热爱教学、潜心教书育人的青年教师——他们用最执着的初心笔墨耕耘、用最温情的守望与心灵对话、用最坚定的步伐求索超越……

值此第24个教师节来临之际，我们选取了近三年来青年教师教学竞赛中脱颖而出的20位青年教师加以展示。他们为代表的广大青年教师，正在成为我校教学队伍中的中坚力量，正在引领着教学理念和教学方法的改革创新。他们是复兴之梦的筑梦人，是推动学校“双一流”进程的新动力，是学生人生路上的引路人。

时值九月，在这满园桃李即将成熟的校园里，让我们循着压枝的果实，去探寻绿叶的清香……

全国高校青年教师教学竞赛获奖教师

吴福“男”，1980年生
中共党员，博士，化学化工学院副教授。2016年荣获全国高校青年教师教学竞赛三等奖、山西省本科院校青年教师教学竞赛一等奖、校青年教师教学竞赛工科组特等奖，并荣获山西省五一劳动奖章、山西省五四奖章。主持参与10余项研究课题，发表学术论文30余篇，申请发明专利20余项，出版学术专著1册。

“清华”男，在学攻读化工系讲师，2016年荣获全国高校青年教师教学竞赛三等奖、山西省本科院校青年教师教学竞赛工科组一等奖、校青年教师教学竞赛工科组特等奖。指导学生在国际大学生化学竞赛中获得大赛二等奖、化学实验大赛获得团体特等奖。指导学生参加科研项目，主持省级虚拟仿真实验项目1项、省级校教改项目3项。主持国家自然科学基金青年基金、山西省自然科学基金、企业横向课题3项，参与横向课题7项。发表SCI论文3篇，授权发明专利3项。

山西省高校青年教师教学竞赛获奖教师

“苗语”女，中共党员，博士，副教授，硕士生导师，信息与计算科学学院信息管理与通信工程系主任。荣获2016年度青年教师教学竞赛工科组特等奖；2016年山西省青年教师教学竞赛自然科学应用学科组二等奖，并荣获个人一等功一次；2016年校“感动太原最美理工人”提名奖；2012年度太原理工大学本科教学三等奖；全国高等学校通信类课程青年教师多媒体课件比赛三等奖等。

苗语“男”，超等学院设计系讲师。获2016年山西省本科院校青年教师教学竞赛理科组三等奖，2018年校青年教师教学竞赛理科组特等奖。指导学生在国际大学生数学建模竞赛二等奖，山西省大学生数学建模竞赛一、二等奖等。主持校级教改项目1项，参与省级教改项目2项，参与国家自然科学基金5项，山西省自然科学基金7项，企业横向课题1项，发表SCI论文6篇。

崔嘉琦“女”，博士，副教授，硕士生导师，体育学院副院长。荣获2016年山西省本科院校青年教师教学竞赛自然科学基础学科组三等奖，并记山西院二等功一次；2014年山西省本科院校青年教师教学竞赛文科组二等奖。主持省研究生教改课题和校教改一般项目，及教育部人文社科规划项目、中国博士后科学基金面上项目、省高校哲学社会科学项目各一项和多项获奖，发表SCI/SSCI论文10余篇。

李颖“女”，1980年生，马克思主义学院讲师。荣获2018年山西省本科院校青年教师教学竞赛思想政治专项组三等奖、校青年教师教学竞赛一等奖，并在近年来多次荣获校级、校级青年教师教学竞赛一等奖。参与省级教改项目1项，并获山西省教学成果二等奖。

校工会 宣

太原理工大学 弘扬高尚师德 潜心立德树人

——2016—2018年度太原理工大学青年教师教学竞赛获奖选手风采展

太原理工大学青年教师教学竞赛获奖教师

王蕊“女”，教授，博士，硕士生导师，任教于建筑与土木工程学院。荣获2017年度校青年教师教学竞赛工科组特等奖。为山西省优秀青年科技项目获得者，国家一级注册结构工程师，清华大学博士后，英国访问学者。主持国家级和省部级课题9项，获发明专利5项，出版专著1部。

丁高雷“女”，马兜肌主义学院教师。2004年毕业于山西大学历史系世界史专业。2018年6月至今在香港大学历史系做访问学者。主要教授《形势与政策》、《当代世界经济与政治》等课程。授课思路清晰，生动有趣，教学风格鲜明。2016年和2018年两次荣获校青年教师教学竞赛基本功竞赛特等奖。曾主持校基金项目1项，山西省哲学社会科学课题2项，参与软科学等省级课题9项。

苗语“女”，1982年生，博士，中共党员，化学化工学院基础化学部教师，副教授，讲授《物理化学B》课程；2012年—2018年间获太原理工大学青年教师教学基本功竞赛一等奖一次，二等奖两次，三等奖一次。获山西省优秀青年企业论文奖，主持国家自然科学基金青年基金项目一项，山西省青年科技研究基金一项，参与山西省工业拔尖项目及太原市科技项目等三项，发表SCI/SSCI论文14篇，授权发明专利3项。

卢致文“女”，工学博士，轻纺工程学院服装专业教师。荣获2017年度校青年教师教学竞赛管理科类特等奖、2017年度全国纺织优秀博士学位论文奖、中国服装创意设计工艺师技能大赛银奖等。

苗语“女”，1982年生，中共党员，硕士，外国语言学讲师。荣获2018年校青年教师教学竞赛文科组特等奖。主持省级项目2项，校级项目2项，发表论文数篇。

卢华萍“女”，外国语学院讲师，荣获2017年校青年教师教学竞赛文科组特等奖、2017年度校本科教学优秀奖三等奖、2017年度外国语学院竞赛类优秀教师。

崔笑博“女”，硕士，现代科技学院服装艺术设计系教师。荣获2018年山西省本科院校青年教师教学竞赛文科组优秀奖，2017-2018连续两年获校青年教师教学竞赛一等奖。曾任上海世博会时总设计师、CCTV6创意屋全国百强设计师、苏州拙政园工作人员职业装设计师。获中国纺织工业协会“纺织之光”基金、山西省艺术与设计大赛二等奖，江苏户外服装设计大赛优胜奖等。

侯婧艳“女”，1985年生，硕士，现代科技学院教师。荣获2016年校青年教师教学竞赛二等奖、2015年学院青年教师教学竞赛一等奖。

校工会 宣